



PROJENİN ADI:

OKU

YORUM

PROJENİN KONUSU:

- Öğrencilerimizin ve velilerimizin kitap okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak
- Kitap okuma bilincinde farkındalık oluşturmak
- Kitap okumayı yaşam biçimi haline getirmek
- Öğrenciye velisi ve öğretmeniyle birlikte kitap okuma zevkini tattırmak

PROJENİN ÖZETİ:

Okulumuzda kitap okuma etkinlikleri düzenleyerek okuyan, okuduğunu anlayan, yorumlayan, okumayı bir yaşam kültürü haline getiren gelecek kuşakların yetişmesine katkı sağlayan, bir okul modeli oluşturulması amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz yoluyla ailelerini de etkileyerek, geleceğin okuyan nesilleri olan bir toplum yapısı okulumuzdan başlayarak kazandırdığımız okuma alışkanlıkları ile gerçekleştirilecektir.

Öğrencilerimizin haftalık ders programları içerisinde yapılan okuma programına göre, haftada en az bir ders saati olmak üzere okulumuzda okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Her sınıfta öğretmenlerin, öğrencilerin ve yöneticilerin üst sınır olmamakla beraber, alt sınır olarak ayda en az 1 (bir) kitap okumaları sağlanacak ve yazma kültürü yaygınlaştırılacaktır. (Proje kapsamında okunacak kitapların özetlerinin yazılması.) Her öğrencinin kitap özet defteri olacak, en çok kitap okuyanlar ödüllendirilecek, bayrak törenlerinde en fazla kitap okuyan öğrencinin okuduğu kitabı tanıtması sağlanacaktır.

PROJENİN AMACI:

Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireylerin öncelikle kendine olan güvenini artırması hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilere düşünce ufkunu geliştirip, geniş bir görüş açısı sağlayarak, olayları inceleme yeteneği kazandırılacaktır. Böylece hayata bakış açısında genişleme, okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip olma gibi özellikler kazanacakları için, etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki uyandıracaklardır. Bu etki insanlarla ilişkileri güçlendirecek, kişiye daha sosyal bir karakter kazandıracak ve dolaylı olarak hayat başarısına etki edecektir.

Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerimiz, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip bireyler olacaklardır. Okumanın düşünmeye olan katkısı ile hayata bakış açısında genişlik sayesinde ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlayacaktır.

Bu çalışma ile öğrencilerimizde;

- Analitik düşünme, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade etme, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilme, sorgulama, tartışma, doğruların tek noktadan değil çeşitli bakış açılarıyla ortaya çıkacağını kavrama, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip yüksek karakterli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamak,
- Okuma alışkanlığının artırılması sonucunda anlama, anlatım, hızlı okuma becerilerinin gelişmesini sağlamak,
- Kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini; etkili konuşma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak,

- Okuma alışkanlığının içselleştirilmesini sağlamak,
- Türkçeyi etkin kullanmalarını sağlamak,
- “Maddi yetersizliği”, kitap okumamak için mazeret olmaktan çıkarmak,
- Kitaplara daha kolay ulaşılması için olanak sağlamak,
- Az kitap okuyan kitlelerin daha fazla okumasını sağlamak, hiç okumayanların ise dikkatini çekmek,
- Okuma oranı ve hızını arttırarak başarı seviyesini yükseltmek,
- Öğrenmekle kitap arasındaki ilişkinin kavratılması sağlamak, amaçlanmaktadır.

PROJENİN GEREKÇESİ

1. Okumayı sevdirek kitap okuma alışkanlığı kazandırmak: Okuma alışkanlığı edinen bir fert artık kolay kolay okumayı bırakmayacak ve ömür boyu iyi bir okuyucu olacaktır.
2. Boş zamanları etkin bir şekilde değerlendirememek: Okumak, insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Öğrencilerimiz, okuyarak geçirebilecekleri zamanı, çoğunlukla yararsız işlerde harcamaktadırlar. Bu durum iletişimi, günlük sohbetlerini hatta hayata bakış açılarını bile etkilemektedir. Okuma alışkanlığı kazanan öğrenciler boş zamanlarını okumaya ayıracaklardır.
3. Öğrencilerin okul dışında kitap okuma alışkanlığının olmaması: Okullarda verilen eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencinin okul dışındaki alışkanlıkları ve hayat tarzı ile desteklenmezse tam anlamıyla bir başarıdan söz edilemez. Bundan dolayı öğrencilerin okul dışında da okumaları ve kendilerini geliştirmeleri, aldıkları eğitim ve öğretimin kalıcı hale gelmesinde büyük katkı sağlayacaktır.
4. Velilerin evde çocuklarıyla birlikte kitap okumaması: Velilerimizin genelinde kitap okuma alışkanlığı olmadığı için öğrencilerde evde kitap okumamaktadırlar. Anne-babalarının kitap okuduğunu gören öğrenciler için kitap okumak özendirici ve teşvik edilen bir alışkanlık olacaktır.
5. Kitaba ilginin az olmasıdır.

KAPSAM

Gazi Osman Öztürk Çok Programlı Anadolu Lisesi

HEDEF KİTLE

Gazi Osman Öztürk Çok Programlı Anadolu Lisesi okul yöneticileri, öğretmenleri, öğrencileri ve velileri,

DAYANAK

- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 15/02/2000 tarihli ve 1978 sayılı yazısı. (2000/18 sayılı Genelge)

UYGULAMA

1. Projenin onaylanmasından sonraki süreçte, projeye ilgili ve çalışma planı hakkında tüm öğretmenlere bilgilendirme yapılacaktır.
2. Proje kapsamında okul içerisinde öğrencilerin de takip edebileceği bir pano oluşturulacaktır. Ayrıca sınıf rehber öğretmenleri öğrencileri bilgilendirecektir.
3. Okuldaki Türk Edebiyatı öğretmenlerinin, velilere okumanın önemiyle ilgili toplantılar düzenleyerek bilgi vermeleri sağlanacaktır.

4. Okulda bütün öğrencilerin ve öğretmenlerin katılacağı “okuma saati” uygulaması yapılacaktır. Uygun görülen zamanlarda bu etkinliklere velilerin de katılımı sağlanacaktır. Ayrıca evde kitap okuma saati uygulaması da yapılacak, öğrenci ve velilerin evde kitap okumaları sağlanacaktır.
5. Sınıf öğretmenlerine öğrenci kitap okuma listeleri dağıtılacak ve öğrencilerin ne kadar kitap okudukları belirlenecektir. Her ayın proje raporu sınıf rehber öğretmenleri tarafından proje sorumlusuna teslim edilecektir.
6. En fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir. 1.ve 2.dönemin sonunda olmak üzere karne günü törende öğrencilere hediyeleri verilecek ve okul web sitesinde yayınlanacaktır.
7. Proje çalışmalarının yer aldığı proje albümü oluşturulacaktır.
8. Belli aralıklarla okunan kitapları tanıtmaya etkinlikleri yapılacaktır. Yarışma şeklinde yapılacak bu etkinlikte en iyi kitap tanıtımı yapan öğrenci kazanacaktır.
9. Yazar günleri yapılacaktır.
10. Öğrencilerden okudukları kitaplardan beğendikleri sözleri yazmaları istenecek ve panoda sergilenecektir.
11. Yayınevleri günleri etkinliği yapılacak ve il kütüphanesine gidilecektir.
12. Okul kütüphanesine üye sayısı arttırılacaktır. Okul yönetimi, okul kütüphanesini zenginleştirme çalışmalarında bulunacaktır. Bunun için gerekirse velilerimizin desteği istenecektir.

Projenin uygulanması sürecinde öğrencilerin kitap okuma adına yaptıkları faaliyetler desteklenecek, okul panosunda sergilenecek, okul web sitesinde yayınlanacak ve ödüllendirmeler yapılacaktır.

SÜRE

Ekim 2019-Haziran 2020

PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR

Bu proje sayesinde, okumaya motive olmuş her birey için şu faydalar sağlanmış olacaktır:

- Kitap edinme ve kitap okuma isteğini arttırması,
- Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması,
- Öğrencilere kitap sevgisi kazandırılması,
- Öğrenmekle kitap arasındaki ilişkinin kavratılması,
- Okula, okumaya, öğrenmeye ilginin isteğin arttırılması,
- Öğrencilerimizin öğrenme yetenekleri, anlamlandırma becerisi, kelime hazinelerinin artması,
- Öğrencilerimizin telaffuzları güzelleşmesi sağlanacaktır.

Sonuç olarak proje, kısıtlı bütçenin ya da maddi imkânsızlıkların kitap okumaya engel olmadığını göstermesi açısından da önemlidir. Projeye katılan herkes daha donanımlı, daha faydalı, daha özverili, daha çok düşünen ve üreten bireyler olarak topluma daha faydalı hale gelecektir.

Arzu GÜR
Proje Sorumlusu

Ayhan YOLAL
Okul Müdürü

GAZİ OSMAN ÖZTÜRK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KİTAP OKUMA SAATLERİ

AYLAR	TARİH	DERS
EKİM	07.10.2019 (PAZARTESİ)	1.DERS
	15.10.2019 (SALI)	3.DERS
	23.10.2019 (ÇARŞAMBA)	5.DERS
	31.10.2019 (PERŞEMBE)	7.DERS
KASIM	01.11.2019 (CUMA)	2.DERS
	04.11.2019 (PAZARTESİ)	4.DERS
	12.11.2019 (SALI)	6.DERS
	20.11.2019 (ÇARŞAMBA)	1.DERS
	28.11.2019 (PERŞEMBE)	3.DERS
ARALIK	06.12.2019 (CUMA)	5.DERS
	09.12.2019 (PAZARTESİ)	7. DERS
	17.12.2019 (SALI)	2. DERS
	25.12.2019 (ÇARŞAMBA)	4. DERS
OCAK	02.01.2020 (PERŞEMBE)	6. DERS
	10.01.2020 (CUMA)	1. DERS
	13.01.2020 (PAZARTESİ)	3. DERS
ŞUBAT	04.02.2020 (SALI)	5. DERS
	12.02.2020 (ÇARŞAMBA)	7. DERS
	20.02.2020 (PERŞEMBE)	2. DERS
	28.02.2020 (CUMA)	4. DERS
MART	02.03.2020 (PAZARTESİ)	6. DERS
	10.03.2020 (SALI)	1. DERS
	18.03.2020 (ÇARŞAMBA)	3. DERS
	26.03.2020 (PERŞEMBE)	5. DERS
NİSAN	03.04.2020 (CUMA)	7. DERS
	06.04.2020 (PAZARTESİ)	2. DERS
	14.04.2020 (SALI)	4. DERS
	22.04.2020 (ÇARŞAMBA)	6. DERS
	30.04.2020 (PERŞEMBE)	1. DERS
MAYIS	04.05.2020 (PAZARTESİ)	3. DERS
	12.05.2020 (SALI)	5. DERS
	21.05.2020 (PERŞEMBE)	7. DERS
	29.05.2020 (CUMA)	2. DERS
HAZİRAN	01.06.2020 (PAZARTESİ)	4. DERS
	09.06.2020 (SALI)	6. DERS
	17.06.2020 (ÇARŞAMBA)	1. DERS

Arzu GÜR
Proje Sorumlusu

Ayhan YOLAL
Okul Müdürü